МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра цифровой экономики Медведева А.Ю.

Профессор, кафедра цифровой экономики Полиди А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Цифровой экономики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яроцкая Е.В.	Согласовано	04.05.2026, № 24
2	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
3		Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Цель дисциплины "Экономика организации" заключается в изучении экономических процессов, происходящих внутри организаций, а также в анализе факторов, влияющих на их эффективность и конкурентоспособность; направлена на подготовку специалистов, способных эффективно управлять организацией в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основ экономической теории: Понимание ключевых понятий и принципов, которые применяются в управлении организацией.;
- Анализ внутренних и внешних факторов: Оценка влияния рыночной среды, конкуренции и других факторов на деятельность организации.;
- Оптимизация ресурсов: Разработка методов эффективного использования ресурсов (финансовых, трудовых, материальных) для достижения целей организации.;
- Финансовое планирование: Изучение методов составления бюджетов, прогнозирования доходов и расходов.;
- Управление затратами: Определение путей снижения издержек и повышения рентабельности.;
- Стратегическое планирование: Формулирование долгосрочных целей и разработка стратегий для их достижения.;
- Оценка эффективности деятельности: Анализ показателей производительности и финансовых результатов организации..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основные положения и модели современной микроэкономической теории, современные подходы к решению микроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн2 Основные положения и базовые модели современной макроэкономической теории, фундаментальные принципы организации макроэкономической политики, современные подходы к решению макроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн3 Базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Зн4 Сущность, историю финансов, их функции и особенности, управление финансами, законодательство в области финансов

ОПК-3.1/Зн5 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Зн6 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Использовать микроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (выбора потребителя, производителя и собственника ресурсов, рыночной ситуации и т.п.)

ОПК-3.1/Ум2 Использовать макроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (макроэкономической динамики, инфляции, безработицы и т.п.)

ОПК-3.1/Ум3 Применять базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Ум4 Правильно определять финансовые отношения, характеризовать социально-экономические показатели во взаимосвязи с финансовыми, определять основные направления государственной финансовой политики, использовать статистическую информацию для оценки состояния финансовых отношений

ОПК-3.1/Ум5 Применять методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Ум6 Применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыками конструирования базовых графических моделей на микроэкономическом уровне (кривых спроса, предложения, издержек, производственных возможностей изокванты и т. п.)

ОПК-3.1/Нв2 Навыками конструирования базовых графических моделей на макроэкономическом уровне (кривых лоренца и филлипса, совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и т. п.)

ОПК-3.1/Нв3 Навыками применения базовых принципов организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Нв4 Навыками сбора и обработки статистической информации для исследования финансовых отношений

ОПК-3.1/Нв5 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Нв6 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Базовые микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Зн2 Базовые макроэкономические показатели (ввн, внп, нд, уровень безработицы, сводные индексы цен, темп инфляции, мультипликаторы инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Зн3 Комплекс экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Зн4 Методики расчета и методы исследования финансовых показателей на микро- и макроуровне, в том числе бюджетных показателей

ОПК-3.2/Зн5 Состав показателей и методику расчетов финансово-экономических показателей денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Зн6 Методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Решать задачи с использованием базовых микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Ум2 Решать практические задачи с использованием базовых макроэкономических показателей (ввн, внп, нд, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Ум3 Проводить расчет экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Ум4 Применять методики и расчет финансовых показателей при исследовании бюджетов бюджетной системы рф, государственного и муниципального долга, корпоративных финансов

ОПК-3.2/Ум5 Рассчитывать финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Ум6 Применять методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Навыками расчета микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Нв2 Навыками расчета макроэкономических показателей (ввн, внп, нд, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Нв3 Навыками расчета экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Нв4 Навыками расчета финансовых показателей макро- и микроуровня

ОПК-3.2/Нв5 Методикой и приемами расчетов финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Нв6 Методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Типовые классификации поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне (рациональный выбор потребителя и производителя, ценовая дискриминация и т.п.)

ОПК-3.3/Зн2 Основные критерии оценки и анализа экономических процессов на макроэкономическом уровне

ОПК-3.3/Зн3 Сущность экономических процессов организации и систему показателей, используемых для их анализа

ОПК-3.3/Зн4 Основы развития финансовой науки и финансового механизма

ОПК-3.3/Зн5 Природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Зн6 Природу экономических процессов и явлений, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Анализировать поведение экономических субъектов на основе микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

ОПК-3.3/Ум2 Анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования макроэкономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Ум3 Анализировать экономические процессы организации на основе системы экономических показателей

ОПК-3.3/Ум4 Определять векторы развития финансовой науки, уметь оценивать современные методы и рычаги регулирования экономики посредством финансов

ОПК-3.3/Ум5 Распознавать и анализировать природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Ум6 Анализировать и интерпретировать данные о экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Навыками микроэкономического анализа поведения экономических субъектов на основе полученных микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

ОПК-3.3/Нв2 Навыками выявления взаимосвязей и взаимодействий в макроэкономических процессах, а также анализа тенденций социально-экономических развития на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв3 Навыками анализа экономических процессов организации на основе системы экономических показателей

ОПК-3.3/Нв4 Навыками обобщения информации в процессе исследования финансовых отношений и их регулирования и формулирования обоснованных выводов

ОПК-3.3/Нв5 Навыками анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв6 Навыками анализа экономических процессов, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.1/Зн2 Особенности финансовых отношений для принятия правильных управленческих решений и своевременного изменения организации финансов

ОПК-4.1/Зн3 Основные категории денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Зн4 Объекты бухгалтерского учета и их содержание; законодательство российской федерации о бухгалтерском учете, архивном деле и практику его применения; основные принципы (требования, допущения) бухгалтерского учета

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Использовать основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.1/Ум2 Оценивать современную нормативно-правовую базу в сфере финансов

ОПК-4.1/Ум3 Применять основные категории денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Ум4 Идентифицировать и классифицировать активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы, факты хозяйственной жизни и иные объекты бухгалтерского учета в соответствии с национальной концепцией бухгалтерского учета

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками применения основных экономических категорий, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.1/Нв2 Навыками формулирования обоснованных выводов и рекомендации с учетом выявленных особенностей финансовых отношений

ОПК-4.1/Нв3 Навыками использования основных категорий денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Нв4 Навыками валидации основных объектов бухгалтерского учета и их использования как организационно-экономических категорий субъекта бизнеса; навыками применения основных принципов (требований, допущений) бухгалтерского учета

ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Источники информации для получения данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.2/Зн2 Источники информации и показатели, характеризующие организационно-управленческую деятельность организаций

ОПК-4.2/Зн3 Показатели, необходимые для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.2/Зн4 Приемы и способы сбора, обработки, обобщения и анализа информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

ОПК-4.2/Зн5 Правила оформления первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; принципы и методы денежного измерения объектов бухгалтерского учета, основные методы учета затрат и калькулирования продукции (работ, услуг); сущность и содержание метода счетов и двойной записи; правила организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств; правила отражения в бухгалтерском учете основных хозяйственных процессов (заготовления, производства, продажи)

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Осуществлять поиск и сбор данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.2/Ум2 Выбирать способы обработки и анализа данных об организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.2/Ум3 Группировать финансовые показатели для оценки финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности и других характеристик

ОПК-4.2/Ум4 Использовать приемы и способы сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

ОПК-4.2/Ум5 Составлять (оформлять) первичные учетные документы и учетные регистры; применять правила денежного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; осуществлять подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета; осуществлять документальное оформление инвентаризации, отражать на счетах бухгалтерского учета расхождения, выявленные в ходе инвентаризации; формировать основные числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыками сбора данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.2/Нв2 Навыками обобщения и интерпретации данных об организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.2/Нв3 Навыками расчета показателей, их комплексной оценки для обоснованных предложений по улучшению финансово-экономических показателей

ОПК-4.2/Нв4 Приемами обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.2/Нв5 Навыками составления (оформления) первичных учетных документов; навыками систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой, составления на их основе регистров учета; навыками ведения регистрации и накопления данных посредством двойной записи; навыками денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществления бухгалтерских записей; навыками оформления документов по инвентаризации имущества и обязательств, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации; навыками формирования основных числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Перечень показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

ОПК-4.3/Зн2 Методы проведения исследований организационно-управленческой деятельности организаций на основе поставленных целей

ОПК-4.3/Зн3 Варианты управленческих и организационно-экономических решений с применением финансового механизма

ОПК-4.3/Зн4 Приемы и способы использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере

ОПК-4.3/Зн5 Теорию и практику использования учетной информации для поддержки принятия управленческих решений пользователями этой информации

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Проводить расчет показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

ОПК-4.3/Ум2 Определять проблемные ситуации в организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.3/Ум3 Разрабатывать управленческие и организационно-экономические решения, основанные на расчете и оценке финансовых показателей

ОПК-4.3/Ум4 Обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.3/Ум5 Подготавливать финансовую и нефинансовую информацию на основе данных бухгалтерского учета по запросу пользователей

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Навыками расчета показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

ОПК-4.3/Нв2 Навыками применения методов проведения исследований организационно-управленческой деятельности организаций и использования их результатов

ОПК-4.3/Нв3 Навыками принятия и обоснования решений, основанных на расчете и оценке финансовых показателей

ОПК-4.3/Нв4 Навыками использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.3/Нв5 Навыками формирования отчетной информации для поддержки принятия организационно-управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика организации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	53	3	18	32	37	Экзамен (54)
Всего	144	4	53	3	18	32	37	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		тактная	я	тии	абота	ьтаты ные с ния

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1: Основы экономической теории в организации	**30,2**	**1,2**	**7**	**12**	**10**	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 1.1. Экономические принципы и концепции	10,4	0,4	2	4	4	
Тема 1.2. Функции и виды организаций	11,4	0,4	3	4	4	
Тема 1.3. Экономическая среда организации	8,4	0,4	2	4	2	
Раздел 2. Раздел 2: Управление ресурсами организации	**30,9**	**0,9**	**6**	**12**	**12**	ОПК-3.1 ОПК-4.3
Тема 2.1. Финансовые ресурсы	11,3	0,3	2	4	5	
Тема 2.2. Трудовые ресурсы	8,3	0,3	2	4	2	
Тема 2.3. Материальные ресурсы	11,3	0,3	2	4	5	
Раздел 3. Раздел 3: Оценка эффективности и конкурентоспособности	**28,9**	**0,9**	**5**	**8**	**15**	ОПК-3.1
Тема 3.1. Показатели эффективности деятельности	13,3	0,3	3	4	6	
Тема 3.2. Стратегическое планирование	9,3	0,3	1	2	6	
Тема 3.3. Инновации и конкурентоспособность	6,3	0,3	1	2	3	
Итого	**90**	**3**	**18**	**32**	**37**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1: Основы экономической теории в организации
(Внеаудиторная контактная работа - 1,2ч.; Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Экономические принципы и концепции
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- Понятие экономики как науки
- Основные экономические законы
- Рынок и его функции

Тема 1.2. Функции и виды организаций
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- Коммерческие и некоммерческие организации
- Типы организационных структур
- Роль малых и средних предприятий в экономике

Тема 1.3. Экономическая среда организации
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

- Внешние факторы (экономические, политические, социальные)
- Влияние конкуренции на организацию
- Макроэкономические показатели и их значение

Раздел 2. Раздел 2: Управление ресурсами организации
(Внеаудиторная контактная работа - 0,9ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Финансовые ресурсы
(Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- Источники финансирования
- Бюджетирование и финансовое планирование
- Оценка эффективности инвестиций

Тема 2.2. Трудовые ресурсы
(Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

- Управление персоналом и кадровая политика
- Мотивация и оценка труда сотрудников
- Развитие и обучение персонала

Тема 2.3. Материальные ресурсы
(Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- Управление запасами и логистика
- Оценка стоимости материальных активов
- Оптимизация производственных процессов

Раздел 3. Раздел 3: Оценка эффективности и конкурентоспособности
(Внеаудиторная контактная работа - 0,9ч.; Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 3.1. Показатели эффективности деятельности
(Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- Финансовые показатели (рентабельность, ликвидность)
- Нефинансовые показатели (качество, удовлетворенность клиентов)
- Сравнительный анализ с конкурентами

Тема 3.2. Стратегическое планирование
(Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- Формулирование миссии и видения организации
- SWOT-анализ (сильные и слабые стороны, возможности и угрозы)
- Разработка стратегий роста и развития

Тема 3.3. Инновации и конкурентоспособность
(Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

- Роль инноваций в повышении конкурентоспособности
- Управление изменениями в организации
- Технологические тренды и их влияние на бизнес-модели

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1: Основы экономической теории в организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое экономика организации?

a) Наука о производстве
b) Наука о распределении ресурсов
c) Наука о функционировании организаций
d) Наука о потреблении

2. Какой из следующих факторов не относится к внешней среде организации?

a) Конкуренция
b) Законодательство
c) Кадровая политика
d) Экономическая ситуация

3. Что такое SWOT-анализ?

a) Метод оценки финансовых рисков
b) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
c) Метод прогнозирования продаж
d) Оценка производительности труда

4. Какой из показателей используется для оценки рентабельности?

a) Уровень продаж
b) Прибыль на акцию
c) Объем производства
d) Число сотрудников

5. Какой тип организационной структуры характеризуется высокой степенью централизации?

a) Функциональная
b) Дивизиональная
c) Матричная
d) Линейная

6. Что является основным источником финансирования для малых предприятий?

a) Банковские кредиты
b) Собственные средства
c) Инвестиции венчурных фондов
d) Государственные субсидии

7. Какой из следующих методов управления персоналом направлен на повышение мотивации сотрудников?

a) Установление жестких правил
b) Система премирования
c) Увеличение рабочего времени
d) Сокращение затрат на обучение

8. Что такое ликвидность?

a) Способность предприятия генерировать прибыль
b) Способность быстро превращать активы в наличные деньги
c) Уровень долговой нагрузки организации
d) Способность привлекать инвестиции

9. К какому типу ресурсов относятся здания и оборудование?

9. К какому типу ресурсов относятся здания и оборудование?
a) Финансовые ресурсы
b) Человеческие ресурсы
c) Материальные ресурсы
d) Информационные ресурсы

10. Что такое бизнес-модель?

a) Стратегия маркетинга
b) Способ получения прибыли организацией
c) Финансовый план компании
d) Организационная структура

Раздел 2. Раздел 2: Управление ресурсами организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой из следующих факторов не влияет на стоимость капитала?

a) Уровень риска
b) Инфляция
c) Объем продаж
d) Процентные ставки

2. Что подразумевается под понятием "экономия на масштабе"?

a) Увеличение затрат при росте производства

b) Снижение средних затрат при увеличении объема производства
c) Увеличение прибыли при снижении объема производства
d) Снижение цен на сырье

3. Что такое маржинальный анализ?

a) Оценка общей прибыли компании
b) Анализ изменений в прибыли при изменении объема продаж
c) Анализ финансового состояния компании
d) Оценка рисков инвестиций

4. Какой из следующих элементов не является частью маркетинговой стратегии?

a) Целевая аудитория
b) Ценовая политика
c) Производственная мощность
d) Рекламные каналы

5. Что такое деловая репутация?

a) Уровень продаж компании
b) Восприятие компании клиентами и партнерами
c) Финансовые показатели компании
d) Наличие патентов и лицензий

6. Соотнесите виды ресурсов с их характеристиками:
Финансовые ресурсы

Материальные ресурсы

Трудовые ресурсы

Информационные ресурсы

Характеристики:
А) Здания, оборудование, сырье
Б) Денежные средства, кредиты, инвестиции
В) Базы данных, программное обеспечение, аналитика
Г) Квалификация, опыт, мотивация сотрудников

7. Какой метод управления запасами предполагает разделение ресурсов на группы A, B и C по степени важности?
А) Just-in-Time
Б) ABC-анализ
В) MRP-система
Г) FIFO

8. Какие из перечисленных факторов влияют на эффективность использования трудовых ресурсов?
А) Система мотивации
Б) Уровень автоматизации производства
В) Размер уставного капитала
Г) Квалификация персонала
Д) Цвет корпоративного логотипа

9. Опишите, какие инструменты финансового управления могут помочь организации избежать кассовых разрывов.

Опишите, какие инструменты финансового управления могут помочь организации избежать кассовых разрывов.

10. Соотнесите методы управления ресурсами с их описанием:

Аутсорсинг

Лин-менеджмент

Реинжиниринг бизнес-процессов

Кросс-функциональные команды

Описание:

А) Передача части функций сторонним компаниям

Б) Радикальное перепроектирование процессов для повышения эффективности

В) Совместная работа сотрудников из разных отделов над проектом

Г) Устранение потерь в производстве

Раздел 3. Раздел 3: Оценка эффективности и конкурентоспособности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой из следующих методов оценки эффективности бизнеса основан на сравнении с конкурентами?

a) Абсолютный метод

b) Сравнительный метод

c) Динамический метод

d) Индексный метод

2. Какой из следующих факторов не влияет на спрос на товар?

a) Цена товара

b) Доход потребителей

c) Изменение климата

d) Реклама

3. Что такое инновации в бизнесе?

a) Увеличение объемов производства

b) Внедрение новых идей и технологий

c) Снижение цен на продукцию

d) Оптимизация затрат

4. Какой из следующих показателей отражает финансовую устойчивость организации?

a) Коэффициент текущей ликвидности

b) Объем продаж

c) Чистая прибыль

d) Уровень рентабельности

5. Соотнесите показатели эффективности с их формулами:

Рентабельность активов (ROA)

Коэффициент оборачиваемости запасов

Чистая прибыль на акцию (EPS)

Коэффициент текущей ликвидности

Формулы:
А) Чистая прибыль / Количество акций
Б) Оборотные активы / Краткосрочные обязательства
В) Чистая прибыль / Средняя стоимость активов
Г) Себестоимость продаж / Средний объем запасов

6. Какой метод анализа конкурентоспособности предполагает сравнение с лучшими практиками других компаний?
А) SWOT-анализ
Б) PEST-анализ
В) Бенчмаркинг
Г) Матрица БКГ

7. Какие из перечисленных факторов влияют на конкурентоспособность компании?
А) Уровень цен
Б) Качество продукции
В) Количество сотрудников в штате
Г) Репутация бренда
Д) Цвет стен в офисе

8. Опишите, как можно использовать SWOT-анализ для оценки конкурентоспособности компании.
Опишите, как можно использовать SWOT-анализ для оценки конкурентоспособности компании.

9. Соотнесите методы оценки эффективности с их описанием:
Сбалансированная система показателей (BSC)

KPI

ROI

ABC-анализ

Описание:
А) Показатели, отражающие ключевые результаты деятельности
Б) Оценка возврата на инвестиции
В) Комплексный подход к оценке стратегии
Г) Распределение ресурсов по степени важности

10. Какой коэффициент показывает способность компании погашать краткосрочные обязательства за счет оборотных активов?
А) ROE
Б) Коэффициент текущей ликвидности
В) Маржинальность
Г) Фондоотдача

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3
Вопросы/Задания:

1. Понятие и признаки организации как хозяйствующего субъекта.

2. Классификация организаций по формам собственности.

3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.

4. Внутренняя и внешняя среда организации.

5. Жизненный цикл организации и его стадии.

6. Основные виды ресурсов организации

7. Управление материальными ресурсами: методы оптимизации запасов.

8. Финансовые ресурсы: источники формирования и направления использования.

9. Трудовые ресурсы: показатели эффективности использования.

10. Информационные ресурсы и их роль в управлении организацией.

11. Производственный процесс и его структура.

12. Основные и оборотные фонды организации.

13. Понятие и виды издержек производства.

14. Постоянные и переменные затраты: характеристика и примеры.

15. Методы снижения издержек в организации.

16. Показатели эффективности использования ресурсов.

17. Производительность труда: методы измерения и повышения.

18. Рентабельность: виды и формулы расчета.

19. Фондоотдача и фондоемкость.

20. Оборачиваемость оборотных средств.

21. Финансовая устойчивость организации: основные показатели.

22. Ликвидность и платежеспособность предприятия.

23. Источники финансирования деятельности организации.

24. Инвестиции: виды и критерии эффективности.

25. Методы оценки инвестиционных проектов.

26. Факторы конкурентоспособности организации.

27. Методы анализа конкурентной среды (PEST, SWOT, матрица Портера).

28. Стратегии ценообразования в условиях конкуренции.

29. Инновационная деятельность как фактор роста конкурентоспособности.

30. Бенчмаркинг и его роль в повышении эффективности.

31. Системы управления качеством (TQM, ISO).

32. Логистика в организации: основные функции и задачи.

33. Методы управления запасами (Just-in-Time, ABC-анализ).

34. Управление цепями поставок (SCM).

35. Показатели эффективности логистических процессов.

36. Типы организационных структур управления.

37. Мотивация персонала: теории и методы.

38. Оценка эффективности работы персонала (KPI, BSC).

39. Корпоративная культура и ее влияние на деятельность организации.

40. Аутсорсинг и его преимущества для организации.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шаркова, А.В. Экономика организаций топливно-энергетического комплекса: Учебник / А.В. Шаркова, И.Ю. Новоселова, О.С. Кириченко.; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 2 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 578 с. - 978-5-394-04268-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1232/1232783.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Безаев И. И. Экономика организаций: учебное пособие / Безаев И. И., Шарина А. В.. - Нижний Новгород: Нижегородский ГАТУ, 2024. - 516 с. - 978-5-605-1872-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/488846.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Жудро,, М. К. Экономика организаций. Практикум: учебное пособие / М. К. Жудро,, М. М. Жудро,. - Экономика организаций. Практикум - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 320 с. - 978-985-06-2866-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/90858.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / М.М. Максимцов, Л.А. Вдовенко, Н.И. Малышев [и др.]; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 608 с. - 978-5-238-00517-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1028/1028884.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Маслевич, Т.П. Экономика организации: Учебник / Т.П. Маслевич. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 339 с. - 978-5-394-05355-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2085/2085958.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 290 с. - 978-5-394-05127-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2085/2085956.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. АРТЕМОВА Е.И. Экономика организации: учеб. пособие / АРТЕМОВА Е.И., Шулимова А.А., Полутина Т.Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 175 с. - 978-5-907430-97-6. - Текст: непосредственный.

4. КОЛЕСНИК В. С. Экономика организации: учеб. пособие / КОЛЕСНИК В. С., Парамонов П. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 103 с. - 978-5-907550-57-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11727 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. КОЛЕСНИК В. С. Экономика организации: метод. указания / КОЛЕСНИК В. С., Парамонов П. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 45 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10574 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Экономика организации: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 78 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10704 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Карабанова,, О. В. Экономика организации (предприятия): практикум / О. В. Карабанова,, В. Д. Петухов,. - Экономика организации (предприятия) - Москва: Научный консультант, 2022. - 138 с. - 978-5-907477-54-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/147025.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.com/ - Znanium.com*
2. http://www.iprbookshop.ru/ - IPRbook*
3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ*

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория
253зоо
- доска классная - 1 шт.
- жалюзи вертикальные - 1 шт.
- жалюзи вертикальные 2 - 1 шт.
- Парта - 8 шт.
- сплит система Lessarr LS-LU-H12KBA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия
Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме

достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)